

## Opfølgning fra strategisk workshop vedr. integrationspolitik 4. december 2014

### Tema: Uddannelse.

Mentorordning

Finde vokseven til de unge: Gode råd – støtte – snakke med.

Hjælpe de unge i praktikplads.

#### **Efterlyses:**

Praktikpladser (mange ikke interesserede i kompetenceforløb)

Lave mere dansk-undervisning 5 dage om ugen.

Intensiv og kvalificeret sprogundervisning i dansk som andet sprog.

Uddannelsesvejledning til voksne over 25/30 år

Mentorer

#### **Efterlyses:**

Forældreundervisning, jf. "Mind spring-projektet"

Hvordan sikres forældre og børns selvværd?

Mentorordninger

Involvere forældre mere

Flygtninge med høj uddannelse hurtigere igennem systemet eksempel intensiv dansk – læge evt. praktik på hospital.

Styrke lektiecafeerne også private (børn og voksne)

Mere brobygning til erhvervsuddannelse

Ansættelse af fastholdelseskonsulenter

Mere voksen undervisning

Modersmålsundervisning

Mere information – mere rådgivning – åbent hus – unge og deres forældre.

#### **Fokus:**

Styrke unge rollemodeller/forældre rollemodeller (valg af uddannelse)

Attraktivt at lave noget om fremmed kulturer (besøg hos danskere) (frivillige)

Mere viden og kendskab til uddannelse

Starte i mødregrupper (med holdninger)

Styrkelse af sport 1 års betaling (af kontingent både børn, voksne (unge mænd) – Styrker integration og innovation til eks. Uddannelse.

Investere i foreningslivet - Medlemskab af foreninger – Kultur og fritid.

Oprettelse af Etnisk Netværk

Nussa:

Screening for traumer (Børn: Nussa) Behandling, forebyggelse senreaktioner = + indlæsningssevne + koncentration.

Undersøge om der er mulighed for at videregive adresse med navn til Udviklingsråd? Hvordan sikres, at lokale Udviklingsråd for information om nyankomne flygtninge i området?

Generelt

Strategi for modtagelse af nye flygtninge i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

Eksperimentere med kulturmødet: Kan vi fx få læreren med hjem til forældrene? Kan vi matche familierne med – så vi møder familierne hvor de er?  
Behov for kommunal bidrag til organisering af den frivillige indsats (til at organisere og koordinere) fx kontakt til danske familier.  
Bruge netværk med henblik på oplysning om vigtigheden af uddannelse.  
Det er vigtigt at føle sig velkommen. Fokus på hvordan vi får nyankomne til at føle sig velkomne.  
Individuel tilgang. Vi er ikke ens – måske behov for kulturoversættere (kulturbriller) a la ”Danmark set med mine øjne” (måske videoer).  
Unge kan bedre navigere i kulturforskelle – kan måske bruges som oversættere / undervisere  
Frivillige med til møder med kommunen  
De voksne (ny ankomne)  
Hvordan får vi dem ud i praksis

Tidlig indsats - tilvejebringe forståelse for hvorfor jeg skal i arbejde . Lommepenge job, løntilskud

Bruge børn og unge som netværk – de kan være med når borgeren er hos sagsbehandleren  
”Lipstick and money” kurser for kvinder der vil være iværksættere - dannelse af netværk  
Virksomhedsbesøg – synliggøre hvad et arbejde er  
Tilbud om mere danskundervisning efter 3. år – hvis behov  
Unge gruppen  
Skolen kan benytte sig mere af netværk og integrationsrådets ressourcer. Lærerne kan være mere udfarende når de oplever elever der klarer sig dårligt.

Forslag om udvide ungenetværk i forhold til en mentorordning hvor unge fra fx gymnasier og handelsskoler yder frivilligt arbejde / lektiehjælp.

Øge andelen af lærere med sprogferaring. Hvis vi ved vi har store grupper af elever i udvalgte områder.

Indsats overfor forældrene – opsøgende funktion - for at skabe forståelse for at det er vigtigt med uddannelse – tale erhvervsuddannelserne op. Måske bringe de gode historier om etnisk danskere som klarer sig godt på arbejdsmarkedet fx Smed, håndværker (forbilleder - rollemodeller)  
Unge på efterskole – kan sikre integration og fremtidige muligheder  
Fokus på kvinder i tidlige ægteskaber (14-16 årige) – egne love og regler (Nadia El-Gendi)  
Tidlig indsats - tilvejebringe forståelse for hvorfor jeg skal i arbejde og hvad kan et arbejde indeholde: Lommepenge job, løntilskud  
Træne dem der skal hjælpe de unge (dilemmaer og kulturer)  
Lærere skal mere specifikt sætte retning. Der skal være obligatorisk deltagelse i forældremøder og skole/hjem samtaler. Anvende direkte tale: I skal komme – tydelig kommunikation (Nadia El-Gendi)  
Forældrene er nøglen til uddannelse. Derfor fokus på at få dem til at arbejde med.  
Øge andelen med dansk sprogkundskaber  
Virksomhedsbesøg – synliggøre hvad et arbejde er  
Inddragelse af netværket / hierarkiet i højere grad

De voksne ved / kender vigtigheden af uddannelse men ikke hvordan – Vi skal få forældrene til at interessere sig for skolen – måske indbyde på andre måder fx indvandrer mødre fremfor blandet fremmøde.

Trivselshuset kan hjælpe med lektier